



CURSO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

El pasado 4 de febrero del 2014 tuvimos el placer de inaugurar la **Primera Edición del CURSO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE SCELE**. El lugar escogido fue el Colegio de Enfermería de Alicante y contamos con la colaboración del CECOVA, el SATSE y los laboratorios de ROCHE, BAYER y FAES.

El principal objetivo del curso era la adquisición por parte de los asistentes de las competencias que permitan la Educación para la Salud (EpS) como un recurso eficaz en la práctica profesional y su desarrollo desde una perspectiva práctica.

COLABORA

SATSE

Roche

ACTO-CRM

FAES FARMA

SOLICITADA Acreditación

Elige tu camino profesional

CURSO DE EDUCACION PARA LA SALUD

ORGANIZADO POR:
Sociedad Científica Española de Enfermería

INFORMACIÓN:
docencia-investigacion@scele.org
formacion_alicante@cecova.org
www.scele.org

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:
<http://bit.ly/16OZ9h7>

LUGAR:
COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA DE ALICANTE
FEBRERO-MARZO 2014

Grupo de Docencia y de Investigación **GDI**

El tema tratado suscitó un gran interés entre los profesionales, superando nuestras expectativas de asistencia. Contando con más de 40 profesionales entre enfermeros, matronas y residentes de enfermería.

La Educación para la Salud es uno de los campos de actuación fundamental para la Enfermería, de hecho es (o debe ser) una de nuestras características definitorias.

Consideramos que todos los enfermeros deben conocer su manejo y aplicarlo en su práctica diaria. Y por supuesto, no nos podemos olvidar de las TIC como apoyo para esta tarea. Contamos con grandes profesionales a nivel nacional, que trataron de transmitir estos conceptos y a los cuales damos nuestro más sincero agradecimiento por su esfuerzo. Y una mención especial a los Residentes de Enfermería que nos han transmitido su pasión por la Educación para la Salud en cada una de sus intervenciones.



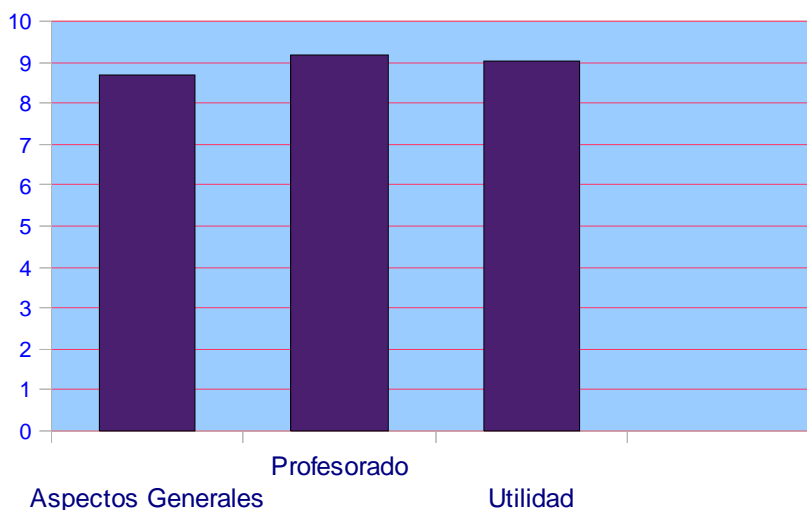
ROGRAMA DEL CURSO	
4 de Febrero	EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. MARCO CONCEPTUAL. Antoni Pastor LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Concha Carratalá
6 de Febrero	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Olga Navarro EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y ENTORNOS SALUDABLES- Francesca Abate.
10 de Febrero	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN TERAPÉUTICA Y PACIENTE EXPERTO. Pilar Isla.
11 de Febrero	ELABORACIÓN Y DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Pilar Isla Pera. COORDINACIÓN DE RECURSOS EN INTERVENCIONES SANITARIAS- PARTICIPACIÓN COMUNITARIA. : M ^a Loreto Cruz Bonmatí.
18 de Febrero	INTERVENCIÓN FAMILIAR Y CICLO VITAL. Elena Compañ Poveda EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO. Esther Brotons Cantó.
20 de Febrero	INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ATENCIÓN PRIMARIA. Esther Torres ENFERMERÍA ESCOLAR. Guillermo José García Sola.
25 de Febrero	INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN ASOCIACIONES. María Jesús Luzán EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN CUIDADOS PALIATIVOS. Núria Domenech
27 de Febrero	EDUCACIÓN TERAPÉUTICA INDIVIDUAL. María Dolores Espinosa y Emilia Ramis
4 de Marzo	EDUCACIÓN TERAPÉUTICA GRUPAL. Antoni Pastor Monerris INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ADOLESCENTES: DESAYUNO SALUDABLE. Almudena Martín García INTERVENCIÓN COMUNITARIA REALIZADA POR RESIDENTES Y TUTORAS DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN LOS CS FLORIDA – BABEL. Julia Segura Martínez. INTERVENCIÓN EDUCATIVA: TALLER INTERGENERACIONAL DE COCINA INTERCULTURAL. Blas Pérez Nieto.
6 de Marzo	DINÁMICAS DE GRUPO. Ester Santoro Sánchez.





La respuesta por parte de los asistentes ha sido excelente como reflejan la siguiente gráfica. En los aspectos generales: organización del curso, contenidos, metodología pedagógica, documentación, espacio físico y duración , obtuvimos en **8,72**; en lo referente al profesorado: conocimiento materia, claridad explicaciones, predisposición aclarar dudas, interrelación con participantes, atención recibida y ejercicios y trabajos en grupo, la nota fue en **9,2**; y por último, en la utilidad del curso: nivel de conocimientos adquiridos y utilidad (aplicación práctica), es resultado de la evaluación fue **9,03**.

Resultados de los cuestionarios emitidos por los alumnos.



La satisfacción de los alumnos se recoge en algunos de sus comentarios:

*“Gracias por darnos la oportunidad de realizar este curso, ha sido fantástico y lo repetiría sin dudar. Además me ha permitido conocer compañeras encantadoras.
Muchas gracias”*

“Ha sido muy enriquecedor, tanto a nivel académico como a nivel personal”

.”Enhorabuena, he aprendido mucho pero sobre todo me habéis transmitido la esperanza de que enfermería está preparada para el cambio”

Os agradecemos, una vez más, a todos los que habéis participado en esta nueva actividad del GDI que sigáis compartiendo con nosotros la ilusión el desarrollo de nuestra profesión.



Atentamente, Grupo de Docencia e Investigación de SCELE.



Esperamos que este curso haya hecho sonar ese despertador interno que nos activa para tomar decisiones e iniciativas y nos incentive para que en nuestra práctica diaria seamos enfermeros dinamizadores y facilitadores, que sea la base de la educación terapéutica.

A lo largo del curso hemos ido recorriendo cada uno de los aspectos que rodean a la educación para la salud, desde la evolución y marco conceptual hasta dinámicas de grupo e intercambio de experiencias, pasando por la EpS en la infancia y adolescencia, embarazo, paliativos, asociaciones, intervención comunitaria, etc. Gracias a ello, se ha logrado el objetivo principal del curso: Orientar en la adquisición y/o mejora de competencias en EpS como un recurso eficaz en nuestra práctica profesional.

Durante nuestro camino hemos ido trabajando e interiorizando los diferentes temas de una forma participativa, que es una de las premisas más importantes de la EpS, sin ella, sin contar con los protagonistas a los que va dirigida (VOSOTROS) no tendría sentido en este curso, no hubiésemos conseguido nuestro objetivo, hubiéramos actuado como esas enfermeras paternalistas que no transmiten las habilidades necesarias a sus pacientes y familiares para tomen las decisiones sobre su proceso salud-enfermedad.

Por esa participación activa queremos daros las gracias, gracias también por vuestra confianza en SCELE para vuestra formación.

Agradecer también, a cada uno de los ponentes su esfuerzo y colaboración en el desarrollo del curso

Nuestro agradecimiento al Colegio de enfermería y al presidente del CECOVA su colaboración para poder llevar a cabo el curso

Vocal de Investigación

Loreto Cruz Bonmatí

Vocal de Docencia

Rosa Aguilera Martinez

Coordinadoras del GDI