



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.



COLABORA



Elige tu camino
profesional

CURSO DE EDUCACION PARA LA SALUD

SOLICITADA ACREDITACION



ORGANIZADO POR:

*Sociedad
Científica
Española de
Enfermería*

INFORMACIÓN:

docencia-investigación@scele.org

formacion_alicante@cecova.org

www.scele.org

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:

<http://bit.ly/16OZNk7>



LUGAR:

COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERIA
DE ALICANTE

FEBRERO-MARZO 2014

Grupo de Docencia y de Investigación

GDI



Sociedad Científica Española de Enfermería
Curso de Educación para la Salud.
Contenidos, metodología y experiencias.

1er Curso de Educación para la Salud

Contenidos, metodología y experiencias

Organizado por:



Sociedad Científica Española de Enfermería

Con la colaboración de:





1er Curso de Educación para la Salud

Enfermería: Contenidos, metodología y experiencias

Curso de modalidad presencial (40 horas), de carácter teórico-práctico orientado a la adquisición de competencias que permitan la Educación para la Salud (EpS) como un recurso eficaz en la práctica profesional y desarrollado desde una perspectiva aplicada al escenario laboral. Solicitados Créditos Nacionales de Formación Continua (CNFC).

ORGANIZACIÓN

El curso está organizado por la Sociedad Científica Española de Enfermería (SCELE)

DESTINATARIOS

El curso va dirigido a enfermeras/os, estudiantes de enfermería y resto de profesionales sanitarios que deseen participar dado al carácter interdisciplinar inherente al ejercicio de la Promoción y Educación para la Salud.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Al finalizar el curso, el alumnado habrá adquirido **competencias** que le permitan:

1. Analizar y diagnosticar comportamientos de salud, utilizando los modelos proporcionados por la EpS.
2. Diseñar intervenciones eficaces de EpS en diferentes escenarios y situaciones profesionales.
3. Gestionar grupos educativos y emplear técnicas educativas grupales.
4. Analizar y utilizar medios de comunicación.
5. Diseñar recursos educativos.
6. Evaluar experiencias de promoción y educación para la salud.



CONTENIDOS

Entre los contenidos del curso se incluyen:

- Evolución de la educación para la Salud. Marco Teórico.
- Metodología y tipos de intervención en EpS.
- Educación para la salud individual y grupal.
- Técnicas de EpS
- EpS en las diferentes fases del Ciclo Vital Familiar.
- Escenarios promotores de salud. Experiencias profesionales.
- Creación de entornos saludables.
- Coordinación de recursos de intervenciones sanitarias.
- Medios de comunicación y recursos educativos.
- Diseño de proyectos de educación para la salud.

MÉTODO

- Clases teóricas: lecciones participadas de los diferentes contenidos del curso.
- Clases prácticas en el aula: ejercicios, análisis de casos, debates y dinámicas de grupo.

CALENDARIO Y HORARIO

Días 4, 6, 10, 11, 18, 20, 25, 27 de Febrero y 4, 6 de Marzo del año 2014.

Horario: 16:00 – 20:00

LUGAR DE REALIZACIÓN

Salón del Actos del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante



MATRÍCULA Y BECAS

- Formulario de Inscripción: <http://bit.ly/160Znk7>
- Matrícula:
 - Fecha inicio: 1 de Noviembre de 2013
 - Fecha fin: 31 de Enero de 2014

	PRECIO	BECAS
Enfermería	55 euros	
Otras categorías profesionales	55 euros	
Residentes EIR		25 euros
Estudiantes Grado		25 euros
Desempleo		25 euros
Socios SCELE		25 euros

Nº de cuenta SABADELL CAM 2090 0040 11 0200086740

- Información: www.scele.org
docencia-investigación@scele.org
formacion_alicante@cecova.org
http://www.enferalicante.org/otros_cursos.php



INTRODUCCIÓN

La Educación para la Salud tiene diversas definiciones según los modelos educativos que las sustentan, pero la definición aportada por Green (1992) destaca por haber obtenido un gran consenso y por servir para programar actividades tanto a nivel individual como colectivo. Según esta definición, la EpS es “cualquier combinación de experiencias educativas diseñadas para predisponer, capacitar y reforzar la adopción voluntaria de comportamientos individuales o colectivos que conducen a la salud”.

El objetivo de la EpS no es sólo conseguir un cambio cuantitativo de conocimientos, sino también un cambio cualitativo en las actitudes que lleve a un cambio real de las conductas. No se trata entonces de disponer de muchos conocimientos, sino de disponer de capacidades y habilidades que permitan comportarse de manera diferente.

En la educación para la salud enfermería tiene un papel muy importante, son profesionales de referencia de las personas con problemas de salud crónicos y por tanto también en la obesidad, en el seguimiento de sus procesos y la activación de los recursos. Son fundamentales en el apoyo a los autocuidados y en el acompañamiento en el proceso de autogestión de la enfermedad, y son profesionales adecuados, por su perfil clínico y de educadores, con funciones de preparación y entrenamiento de los pacientes y sus familiares.

Enfermería debe tener además, una importante implicación y acción en la comunidad, ello implica movilizar a la comunidad y trabajar con ella en todas las fases y aspectos de una previa planificación o programa, desde su comienzo hasta la evaluación. De esta manera es posible potenciar redes y grupos que sean influyentes sobre otras personas o colectivos, y con ello no sólo apoyamos el cambio sino que, además se establecen las bases para el mantenimiento del mismo y para la sostenibilidad de la intervención.

Ya hemos definido anteriormente la Educación para la Salud (EPS) y sabemos que son cualquier combinación de actividades de información y educación que den lugar a una situación en el que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten.

La Educación Terapéutica (ET) es el conjunto de actividades educacionales esenciales para la gestión de las Enfermedades Crónicas, llevadas a cabo por los profesionales de la salud, creadas para ayudar al paciente o grupos de pacientes y/o familiares a realizar su tratamiento y prevenir las complicaciones evitables, mientras se mantiene o mejora la calidad de vida.



El término de Educación Terapéutica (ET) se reserva a la prevención secundaria y terciaria, es decir, a la evitación de sus manifestaciones clínicas, complicaciones y secuelas de la enfermedad. En el caso de la ET, se desea resaltar el hecho de que el proceso educativo no es un añadido al tratamiento, es parte del mismo y aporta valor a toda la terapia.

La ET es valorada y reconocida por la OMS desde 1998. La definición que propone esta institución es: «La ET tiene por objetivo formar a los pacientes en la autogestión, en la adaptación del tratamiento a su propia enfermedad crónica, y a permitirle realizar su vida cotidiana. Asimismo, contribuye a reducir los costes de la atención sanitaria de larga duración para los pacientes y la sociedad. Ha de ser concisa para permitir a los pacientes (o a un grupo de pacientes y a las familias) administrar el tratamiento de su enfermedad y prevenir las complicaciones, manteniendo o mejorando su calidad de vida».

Los programas de ET se componen de un conjunto de actividades coordinadas orientadas a la construcción de saberes para tomar decisiones adecuadas y asumir comportamientos que concilien sus valores y prioridades con los requerimientos terapéuticos, minimizando a la dependencia de la enfermedad y de los servicios de salud. Sin duda, una característica fundamental de la ET es que debe ser centrada en el paciente y no en el profesional.

La educación de pacientes forma parte del tratamiento de la enfermedad y es imprescindible para obtener resultados satisfactorios. Transferir competencias al paciente es una tarea compleja para la cual los profesionales de salud deben formarse. Su buena voluntad y actitud generosa son condiciones imprescindibles, pero no son suficientes. Se precisa de una metodología específica, respetando el protagonismo del otro, no siendo el protagonista el que educa. La educación para la salud es más eficiente desde el trabajo en equipo de los distintos profesionales sanitarios y es preciso un cambio en la orientación del trabajo de los centros de salud, para dejar de tratar únicamente la enfermedad y trabajar para fomentar la educación y promoción para la salud. Esta es seguramente una tarea difícil, pero no debemos esperar que otros generen el cambio, seamos nosotros mismos el agente de cambio y quizá después de haber realizado este curso de “**Educación para la Salud: Contenidos, metodología y experiencias**” resulte este cambio un poco menos complicado.



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.

EQUIPO DOCENTE

Concha Carratalá Munuera

Profesora Doctora de Enfermería en la Universidad Miguel Hernández
Presidenta de Sociedad Científica Española de Enfermería (SCELE)

Pilar Isla Pera

Profesora en el Departamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Materno-Infantil de la Universidad de Barcelona.

Directora del Máster en Atención a las Personas con Diabetes de la Universidad de Barcelona.

Vocal de Relaciones Internacionales de SCELE

Emilia Ramis Ortega

Enfermera de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario de San Juan de Alicante
Miembro de Grupo de Docencia e Investigación de SCELE

María Dolores Espinosa Pérez

Enfermera Educadora de Endocrinología del Hospital Universitario de San Juan de Alicante
Responsable del Área de Educación Terapéutica de SCELE

Miembro de Grupo de Docencia e Investigación de SCELE

M^a Loreto Cruz Bonmatí

Enfermera de Atención Primaria. Coordinadora del CSI Campello

Profesora Asociada Asistencial de Prácticas del Departamento de Enfermería Comunitaria,

Salud Pública y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Bachelor of Nursing por la Hogescholl Zeeland

Vocal de Investigación de SCELE

Antoni Pastor Monerris

Enfermero de Atención Primaria

Profesor Asociado Asistencial de Prácticas CEU Cardenal Herrera de Elche

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería

Miembro de Grupo de Docencia e Investigación de SCELE



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.

Olga Navarro Martínez

Enfermera. Freelance Proyectos eLearning.

Creadora de la red Tekuidamos 2.0.

Elena Compañ Poveda

Antropóloga. Terapeuta familiar.

Subdirectora del Instituto Pedro Herrero de San Juan de Alicante.

Nuria Domenech Climent

Enfermera. Hospital Universitario Virgen de los Lirios de Alcoy.

Licenciada en Sociología por la Universidad de Alicante.

Máster en Enfermería Oncológica por la Universidad de Barcelona.

Postgrado en Gerontología y Geriatria por la Universidad de Alicante.

Miembro de Grupo de Docencia e Investigación de SCELE

Ester Santoro Sánchez

Enfermera de Atención Primaria. CSI Campello.

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería

Miembro de Grupo de Docencia e Investigación de SCELE

Francesca Abate

Enfermera Experta en Estrategias de Prevención y Salud Pública.

Esther Brotons Cantó

Enfermera Especialista Gineco-obstétrica (Matrona) de Atención Primaria

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos por la Universidad de Alicante

Máster en Técnicas de Información y Comunicación en Enfermería por la Universidad de Barcelona

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería

Guillermo José García Sola

Enfermero Escolar de Mutxamel.

Miembro del Grupo de Trabajo "Enfermería en Salud Escolar" (ENSE) del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA).

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería

Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.

Esther Torres Cámara

Enfermera de Atención Primaria

Máster en Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas por la Universidad de Valencia

Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona y CECOVA

Máster en Gerontología Social Aplicada por la Universidad de Barcelona

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería

María Jesús Luzán González

Enfermera

Presidenta de la Asociación de Cuidadores Familiares

Almudena Martín García

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto. 17 San Juan de Alicante. CSI El Campello.

Julia Martínez Segura

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto. 19 Alicante. CS Florida.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos por la Universidad Miguel Hernández de Elche.

María Luisa Cascales Pérez

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto. 19 Alicante. CS Babel.

Blas Pérez Prieto

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto17 San Juan de Alicante. CS Mutxamel.



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.

PROGRAMA DEL CURSO

DÍA 4 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

- **ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN (16:00 – 16:15 h)**
- **PRESENTACIÓN DEL CURSO. PRESENTACIÓN DE SCELE. PRESENTACIÓN GDI. (16:15 – 17:00 h)**

Ponentes:

José Antonio Ávila Olivares.

Presidente del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA)

Belén Payá Pérez.

Presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante

Concha Carratalá Munuera.

Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería (SCELE)

M^a Loreto Cruz Bonmatí.

Vocal de Investigación de SCELE.

Rosa Aguilera Martínez.

Vocal de Docencia de SCELE.

- **EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. MARCO CONCEPTUAL. (17:00 – 19:00 h)**

Ponente: [Antoni Pastor Monerris](#)

Enfermero de Atención Primaria

Profesor Asociado Asistencial de Prácticas CEU Cardenal Herrera de Elche

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

- **LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. (19:00 – 20:00 h)**

Ponente: [Concha Carratalá Munuera](#)

Profesora Doctora de Enfermería en la Universidad Miguel Hernández

Presidenta de Sociedad Científica Española de Enfermería (SCELE)



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.

DÍA 6 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA (16:00 – 18:00 h)**

Ponente: Guillermo José García Sola

Enfermero Escolar de Mutxamel.

Miembro del Grupo de Trabajo "Enfermería en Salud Escolar" (ENSE) del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA).

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

➤ **EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y ENTORNOS SALUDABLES
(18:00 – 20:00 h)**

Ponente: Francesca Abate

Enfermera Experta en Estrategias de Prevención y Salud Pública.

DÍA 10 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN TERAPÉUTICA Y PACIENTE
EXPERTO (16:00 – 20:00 h)**

Ponente: Pilar Isla Pera.

Profesora en el Departamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Materno-Infantil de la Universidad de Barcelona.

Directora del Máster en Atención a las Personas con Diabetes de la Universidad de Barcelona.



DÍA 11 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **ELABORACIÓN Y DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD (16:00 – 18:00 h)**

Ponente: Pilar Isla Pera.

Profesora en el Departamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Materno-Infantil de la Universidad de Barcelona.

Directora del Máster en Atención a las Personas con Diabetes de la Universidad de Barcelona.

➤ **COORDINACIÓN DE RECURSOS EN INTERVENCIONES SANITARIAS- PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (18:00 – 20:00 h)**

Ponente: M^a Loreto Cruz Bonmatí

Enfermera de Atención Primaria. Coordinadora del CSI Campello

Profesora Asociada Asistencial de Prácticas del Departamento de Enfermería Comunitaria, Salud Pública y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Bachelor of Nursing por la Hogescholl Zeeland

DÍA 18 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **INTERVENCIÓN FAMILIAR Y CICLO VITAL (16:00 – 18:00 h)**

Ponente: Elena Compañ Poveda

Antropóloga. Terapeuta familiar

Subdirectora del Instituto Pedro Herrero de San Juan de Alicante.

➤ **EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO (18:00 – 20:00 h)**

Ponente: Esther Brotons Cantó

Enfermera Especialista Gineco-obstétrica (Matrona) de Atención Primaria

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos por la Universidad de Alicante

Máster en Técnicas de Información y Comunicación en Enfermería por la Universidad de Barcelona

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.

DÍA 20 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

(16:00 – 18:00 h)

Ponente: Olga Navarro Martínez

Enfermera. Freelance Proyectos eLearning.

Creadora de la red Tekuidamos 2.0

➤ **INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ATENCIÓN PRIMARIA (18:00 – 20:00)**

Ponente: Esther Torres Cámara.

Enfermera de Atención Primaria

Máster en Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas por la Univ. Valencia

Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona y CECOVA

DÍA 25 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN ASOCIACIONES (16:00 – 18:00 h)**

Ponente: María Jesús Luzán González

Enfermera

Presidenta de la Asociación de Cuidadores Familiares

➤ **EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN CUIDADOS PALIATIVOS DOMICILIARIOS (18:00 – 20:00 h)**

Ponente: Núria Domenech Climent

Enfermera. Hospital Universitario Virgen de los Lirios de Alcoy.

Licenciada en Sociología por la Universidad de Alicante.

Miembro de Grupo de Docencia e Investigación de SCELE

DÍA 27 de Febrero de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **EDUCACIÓN TERAPÉUTICA INDIVIDUAL (16:00 – 20:00 h)**

Ponente: María Dolores Espinosa Pérez

Responsable del Área de Educación Terapéutica de SCELE

Enfermera de Endocrinología del Hospital de San Juan

Ponente: Emilia Ramis Ortega

Miembro vocal de SCELE

Enfermera de Nutrición del Hospital de San Juan



DÍA 4 de Marzo de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **EDUCACIÓN TERAPÉUTICA GRUPAL (16:00 – 18:00 h)**

Ponente: [Antoni Pastor Monerris](#)

Enfermero de Atención Primaria

Profesor Asociado Asistencial de Prácticas CEU Cardenal Herrera de Elche

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería

➤ **EDUCACIÓN GRUPAL (18:00 – 20:00 h)**

● **INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ADOLESCENTES: DESAYUNO SALUDABLE.**

Ponente: [Almudena Martín García](#)

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto. 17 San Juan de Alicante. CSI El Campello.

● **INTERVENCIÓN COMUNITARIA REALIZADA POR RESIDENTES Y TUTORAS DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN LOS CS FLORIDA – BABEL.**

Ponente: [Julia Segura Martínez](#)

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto. 19 Alicante. CS Florida.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos por la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Ponente: [María Luisa Cascales Pérez](#)

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto. 19 Alicante. CS Babel.

● **INTERVENCIÓN EDUCATIVA: TALLER INTERGENERACIONAL DE COCINA INTERCULTURAL.**

Ponente: [Blas Pérez Prieto](#)

Residente Enfermería Familiar y Comunitaria. UD Alicante. Dpto. San Juan de Alicante. CS Mutxamel.



Sociedad Científica Española de Enfermería

Curso de Educación para la Salud.

Contenidos, metodología y experiencias.

DÍA 6 de Marzo de 2014. Duración 16:00 – 20:00 horas.

➤ **DINÁMICAS DE GRUPO (16:00 – 19:00 h)**

Ponente: Ester Santoro Sánchez

Enfermera de Atención Primaria

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Diploma de Especialista en Gestión de Servicios de Enfermería

➤ **EVALUACIÓN DEL CURSO (19:00 – 19:45 h)**

➤ **CIERRE DEL CURSO. (19:45 – 20:00 h)**

Ponentes: M^a Loreto Cruz Bonmatí. Vocal de Investigación de SCELE

Rosa Aguilera Martínez. Vocal de Docencia de SCELE.